

PROGRAMAS DE

EDUCACIÓN PARA LA SALUD
PREVENCIÓN DE ADICCIONES
DEL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO

CURSO 2021-2022



INTRODUCCIÓN

El **Plan Municipal sobre Drogas del Ayuntamiento de Oviedo** (PMsD) y el **Plan sobre Drogas para Asturias**, organismos de la administración municipal y autonómica respectivamente, coinciden en apoyar un modelo de prevención de adicciones en el ámbito escolar enmarcado en la **Educación para la Salud** y basado en el desarrollo de programas de prevención escolar encaminados a la **adquisición de factores de protección** (habilidades para la vida, gestión emocional, autoestima, información sobre drogas y nuevas tecnologías de la información y comunicación ...).

La universalidad de la educación, la disponibilidad de profesionales con una alta cualificación para el trabajo educativo y, naturalmente, la congruencia del conjunto de objetivos que le son propios con los de la prevención de las conductas de riesgo hacen del contexto escolar un espacio absolutamente privilegiado para el desarrollo de programas de prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas.

Para favorecer que se desarrolle este tipo de programas y actuaciones en los centros educativos del Concejo, la Concejalía de Juventud, a través del PMsD, presenta la siguiente oferta que permite poner en marcha e implementar en el medio escolar, un proceso educativo dirigido a reducir los diversos factores de riesgo asociados al consumo de drogas y otras conductas de riesgo, tratando además de facilitar la labor pedagógica del profesorado en la prevención de estos comportamientos.

Esta oferta contempla acciones dirigidas al alumnado, a las familias y al profesorado de todos los niveles educativos y

es parte de una selección realizada, según criterios técnicos, entre una amplia variedad de programas y materiales de prevención validados por la investigación que pretende adaptarse a la realidad, necesidades y demandas de los centros educativos del Concejo de Oviedo.

La propuesta permite que **cada centro escoja la opción u opciones que más se adecúe a sus necesidades**. Esto significa que un mismo centro puede desarrollar uno o más programas: por ejemplo se puede elegir un programa para el primer ciclo de la ESO y otro u otros diferentes para el segundo ciclo, o incluso un programa únicamente para determinados grupos.

ADAPTACIÓN DE LOS PROGRAMAS A LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA POR LA COVID

Todas las actividades y programas escolares ofertados pueden realizarse en plataformas virtuales que posibilitan su implementación tanto en modalidad presencial como a distancia. Además, se han incorporado contenidos específicos relacionados con la promoción de la salud, la interiorización de las medidas básicas de protección y la reflexión sobre valores en el marco de la pandemia por la COVID.

TODAS LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS OFERTADOS SON GRATUITOS PARA EL CENTRO EDUCATIVO QUE QUIERA DESARROLLARLOS.

INSCRIPCIÓN

Para más información y acceder a las inscripciones visite

<http://conectaoviedo.es/prevencion-escolar-y-familiar>

Para ampliar información sobre el PMsD visite

www.oviedo.es/plansobredrogas

Puede ponerse en contacto con el PMsD

en el teléfono **985 981 808**

o en el correo electrónico dro.depen@oviedo.es



COMPROMISOS POR PARTE DEL CENTRO EDUCATIVO CON EL PLAN MUNICIPAL SOBRE DROGAS

El Centro Educativo, representado por la persona que se pone en contacto como responsable del desarrollo de los programas solicitados, adquiere los siguientes compromisos:

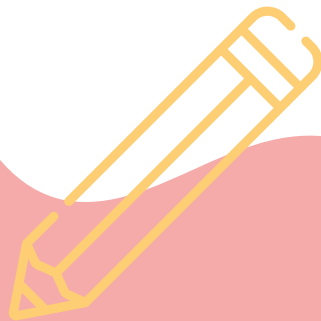
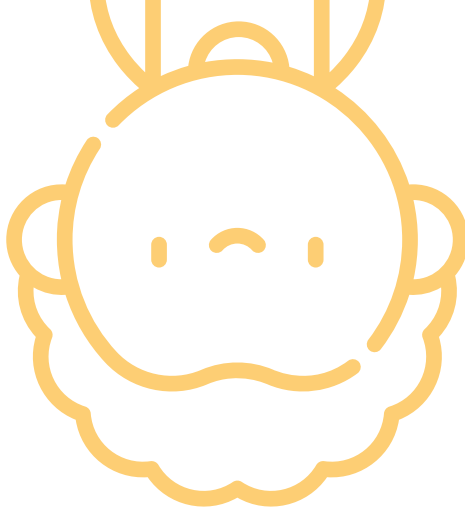
- **Implementar los programas que se solicitan tal y como están diseñados.** En caso de que se realicen adaptaciones o modificaciones (número sesiones, contenidos...) informar de éstas y los motivos al PMsD.
- En caso de que no se utilicen todos los materiales solicitados **se pondrá el material sobrante a disposición del PMsD.**
- El profesorado implicado en el desarrollo de los programas, **deberá realizar la formación específica cuando sea necesaria y participar en las reuniones de formación y seguimiento de los programas.**
- **Evaluar los programas que se implementen.**
 - Realizar una evaluación de proceso de los programas implementados según modelo facilitado por del PMsD.
 - Realizar la evaluación de resultado de los programas que la incluyen y poner los resultados a disposición del PMsD.
 - Poner a disposición del PMsD los resultados de otras evaluaciones que realice el Centro Educativo de los programas.





ÍNDICE

PREVENCIÓN ESCOLAR PÁG. 6	EDUCACIÓN INFANTIL PÁG. 7
	EDUCACIÓN PRIMARIA PÁG. 8
	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLER Y F. PROFESIONAL PÁG. 10
PREVENCIÓN FAMILIAR PÁG. 15	FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÁG. 16
	FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES PÁG. 17
	PREVENCIÓN SELECTIVA PÁG. 18
	OTROS RECURSOS PÁG. 19
FORMACIÓN AL PROFESORADO PÁG. 20	ONLINE PÁG. 20
	PRESENCIAL PÁG. 23




PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO



► ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL

NINO Y NINA: PROGRAMA DE HABILIDADES


ENTIDAD Y AÑO	 Asociación Prevenir, 2013 - https://prevenir.eu
POBLACIÓN DESTINATARIA	Alumnado de 2º y 3º de educación infantil.
OBJETIVO	Promover el desarrollo de habilidades personales y sociales en los niños y niñas en edad preescolar.
DESCRIPCIÓN	El Programa trabaja de forma lúdica y atrayente, a través de sesiones estructuradas en formato de historias, actividades y juegos, un conjunto de habilidades: Autocontrol y disciplina, Identificación y diferenciación emocional, Autoestima y Habilidades Sociales.
Nº SESIONES	40 sesiones para ser desarrolladas durante dos cursos escolares.
RECURSOS MATERIALES	Lápiz de memoria con todo el material necesario para el desarrollo del Programa. Juego de cartas.
RECURSOS HUMANOS	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.
FORMACIÓN	Participar en reuniones de formación y seguimiento del Programa.
ACREDITACIÓN	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.



ninoyninaonline.com

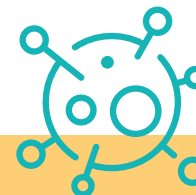
► ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA JUEGO DE LLAVES. EDUCACIÓN PRIMARIA


ENTIDAD Y AÑO	 Asociación Proyecto Hombre, 2019 - https://proyectohombre.es
POBLACIÓN DESTINATARIA	Alumnado de toda la etapa de Educación Primaria y sus familias.
OBJETIVO	Reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección relacionados con el consumo de drogas y otras conductas de riesgo.
DESCRIPCIÓN	<p>El Programa se desarrolla mediante las metodologías de, Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje-Servicio y consta de un conjunto de herramientas que se estructura en 6 módulos, que serán los mismos para los 6 cursos, variando para cada uno de ellos el nivel de profundización de los contenidos y las actividades a desarrollar.</p> <p>Los módulos son: Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre, Educación para la salud y Valores.</p>
Nº SESIONES	Mínimo 6 sesiones, máximo 12 sesiones, por curso escolar.
RECURSOS MATERIALES	<p>Cuaderno profesorado.</p> <p>Plataforma online.</p> <p>Fichas para familias.</p>
RECURSOS HUMANOS	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.
FORMACIÓN	<p>Participar en las reuniones de formación y seguimiento del Programa.</p> <p>Posibilidad de realizar curso de formación online acreditado por el Ministerio de Educación.</p>
ACREDITACIÓN	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.



► ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA



ACTIVIDAD BRIGADA COVID

ENTIDAD Y AÑO	 Fundación C.E.S.P.A. – Proyecto Hombre Asturias, 2020 - www.proyectohombrestur.org
POBLACIÓN DESTINATARIA	Alumnado de toda la etapa de Educación Primaria.
OBJETIVOS	Promover la adquisición de hábitos de vida saludables, afianzar el conocimiento de las principales pautas para la prevención de la COVID-19 y favorecer la adquisición de valores prosociales.
DESCRIPCIÓN	Este material didáctico plantea 4 pequeñas actividades a través de las cuales el alumnado repasa las medidas de prevención de la COVID-19 y reflexiona acerca de los valores (solidaridad, responsabilidad, respeto, etc.) que contribuyen a afrontar, a nivel social y personal, la crisis sanitaria provocada por esta enfermedad.
Nº SESIONES	1-2 sesiones.
RECURSOS MATERIALES	Formato interactivo en web-app o formato imprimible (1 ficha de actividad y 1 ficha de solución).
RECURSOS HUMANOS	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.
FORMACIÓN	Participar en las reuniones de formación y seguimiento del Programa.




Acceso a la actividad

<http://conectaoviedo.es/brigada-covid>



▶ ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

PROGRAMA JUEGO DE LLAVES. EDUCACIÓN SECUNDARIA


ENTIDAD Y AÑO	 Asociación Proyecto Hombre, 2020 - https://proyectohombre.es
POBLACIÓN DESTINATARIA	Alumnado de toda la etapa de la ESO y sus familias.
OBJETIVO	Evitar y/o retrasar el uso de drogas y otros comportamientos adictivos.
DESCRIPCIÓN	<p>El Programa es un conjunto de herramientas que se estructura en 6 módulos, que son los mismos a lo largo de los dos ciclos de la ESO, variando para cada curso escolar el nivel de profundización de los contenidos y las actividades a desarrollar.</p> <p>Los módulos son: Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre, Información sobre drogas y otros comportamientos potencialmente adictivos y Valores.</p>
Nº SESIONES	Mínimo 6 sesiones, máximo 12 sesiones, por curso escolar.
RECURSOS MATERIALES	<p>Cuaderno profesorado.</p> <p>Plataforma online.</p> <p>Fichas para familias.</p>
RECURSOS HUMANOS	Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.
FORMACIÓN	Participar en las reuniones de formación y seguimiento del Programa.
ACREDITACIÓN	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.



 formacionph.es

► ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO · F.P.BÁSICA · F.P. GRADO MEDIO


ACTIVIDAD ¿QUEDAMOS?

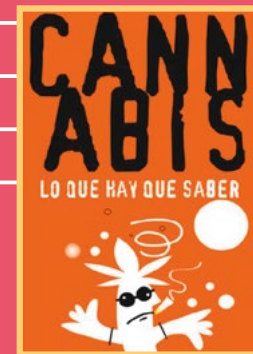
ENTIDAD Y AÑO	 Varios Planes Municipales sobre Drogas de Asturias, 2020.
POBLACIÓN DESTINATARIA	Alumnado de 4º de la ESO, Bachillerato, FP Básica y F.P. Grado Medio.
OBJETIVOS	Aumentar la percepción de riesgo asociado al consumo de alcohol y reflexionar sobre la toma de decisiones en los contextos de ocio.
DESCRIPCIÓN	Material didáctico para trabajar contenidos de prevención del consumo de alcohol en menores. Incluye una exposición formada por 8 paneles, 1 video y 4 actividades educativas que facilitan la reflexión y el proceso de análisis sobre el consumo de alcohol en los espacios de ocio juvenil.
Nº SESIONES	2-3 sesiones.
RECURSOS MATERIALES	Plataforma online con paneles informativos, vídeos y actividades interactivas. Exposición con 8 paneles opcional.
RECURSOS HUMANOS	Personal técnico en prevención de adicciones. Profesorado con apoyo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.
FORMACIÓN	No precisa.



► ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO · F.P.BÁSICA · F.P. GRADO MEDIO


ACTIVIDAD CANNABIS: LO QUE HAY QUE SABER

ENTIDAD Y AÑO	 EDEX, 2008 - www.edex.es
POBLACIÓN DESTINATARIA	Alumnado de 4º de la ESO, Bachillerato, F.P. Básica y F.P. Grado Medio.
OBJETIVO	Concienciar al alumnado acerca de los riesgos asociados al consumo de cannabis.
DESCRIPCIÓN	Actividad en la que se abordan los principales mitos existentes acerca del cannabis, con apoyo de una exposición a través de paneles informativos en el mismo centro escolar. Tras la visita de la exposición "Cannabis: Lo que hay que saber" se establece un diálogo con el alumnado para aclarar dudas.
Nº SESIONES	2 sesiones.
RECURSOS MATERIALES	Exposición con 8 paneles informativos.
RECURSOS HUMANOS	Personal técnico en prevención de adicciones.
FORMACIÓN	No precisa.



▶ ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO · F.P. GRADO MEDIO


ACTIVIDAD CREACIÓN AUDIOVISUAL Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL

ENTIDAD Y AÑO	 Plan Municipal sobre Drogas del Ayuntamiento de Oviedo, 2014 - www.oviedo.es/plansobredrogas
POBLACIÓN DESTINATARIA	Alumnado de 3º y 4º ESO, Bachillerato y F.P. Grado Medio.
OBJETIVO	Facilitar que el alumnado reflexione en torno al consumo de alcohol.
DESCRIPCIÓN	Actividad dirigida a trabajar con el alumnado en la creación de un proyecto audiovisual (documental, reportaje, videoclip, cortometraje, etc.) cuyo contenido se dirija a la prevención del uso indebido y consumo abusivo de alcohol.
Nº SESIONES	El número de sesiones dependerá del tipo de proyecto audiovisual a realizar.
RECURSOS MATERIALES	Guía para profesorado "La creación audiovisual como estrategia de prevención de drogodependencias."
RECURSOS HUMANOS	Profesorado y/o equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.
FORMACIÓN	Participar en las reuniones de formación y seguimiento del programa.
ACREDITACIÓN	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.



► ETAPA PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO (PMAR) · F.P.BÁSICA · ESCUELAS TALLER

PROGRAMA ROMPECABEZAS

ENTIDAD Y AÑO	 Asociación Proyecto Hombre, 2017 - https://proyectohombre.es
POBLACIÓN DESTINATARIA	Jóvenes de 14 a 21 años. Programa de prevención selectiva.
OBJETIVO	Prevenir y/o reducir el consumo problemático de sustancias en adolescentes y jóvenes.
DESCRIPCIÓN	Las actividades que se proponen están agrupadas en seis módulos: Introductorio, Gestión emocional, Estrategias cognitivas, Interacción social, Ocio y tiempo libre e Información sobre drogas. De manera complementaria, el Programa cuenta con una Guía para abordar la intervención en el contexto escolar con la que se pretende mejorar el cumplimiento de la normativa, la convivencia y la vinculación con el centro educativo.
Nº SESIONES	Mínimo 6 sesiones. Máximo 24 sesiones.
RECURSOS MATERIALES	Guía de Actividades. Guía de Intervención en el Contexto.
RECURSOS HUMANOS	Profesorado y/o equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.
FORMACIÓN	Participar en las reuniones de formación y seguimiento del Programa.
ACREDITACIÓN	Posibilidad de acreditación por parte del CPR.





TALLERES

HABILIDADES EDUCATIVAS
PARA FAMILIAS

PARA FAMILIAS

PROGRAMA JUEGO DE LLAVES. FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS	Proporcionar herramientas y habilidades para fomentar hábitos de vida saludable dentro de la familia.
DESCRIPCIÓN	Componente familiar del programa de prevención escolar Juego de Llaves, con un número de sesiones variable en función del interés de las familias, hasta un máximo de 6 sesiones. Cada sesión tiene una hora y media de duración.
CONTENIDO DE LAS SESIONES	El desarrollo evolutivo en la etapa de Educación Primaria; Interacción positiva y apego en la familia; Normas, límites y comunicación; Estilos educativos y gestión de conflictos; El papel de la familia en la adquisición de hábitos de vida saludable; Familia y Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
DESTINATARIOS/AS	Familias con hijos e hijas entre 6 y 12 años.
RECURSOS MATERIALES	Fichas para familias.
RECURSOS HUMANOS	Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.



PARA FAMILIAS

PROGRAMA JUEGO DE LLAVES. FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES

OBJETIVOS	Proporcionar conocimientos y estrategias educativas para fomentar hábitos de vida saludables dentro de la familia y prevenir el desarrollo de conductas de riesgo.
DESCRIPCIÓN	Componente familiar del programa de prevención escolar Juego de Llaves, con un número de sesiones variable en función del interés de las familias, hasta un máximo de 10 sesiones. Cada sesión tiene una hora y media de duración.
CONTENIDO DE LAS SESIONES	La Adolescencia y el papel de la familia; Comunicación intrafamiliar; Establecimiento de normas y límites; Gestión de conflictos; Autoconocimiento y Autoestima; Gestión emocional; Cómo se transmiten los valores en la familia; Ocio y tiempo libre en familia; Información sobre drogas; las Tecnologías de la información y comunicación (TIC).
DESTINATARIOS/AS	Familias con hijos e hijas entre 12 y 18 años.
RECURSOS MATERIALES	Fichas para familias.
RECURSOS HUMANOS	Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.



PARA FAMILIAS


PROGRAMA DE PREVENCIÓN FAMILIAR SELECTIVA A TIEMPO

OBJETIVOS	Proporcionar instrumentos, herramientas y habilidades a las familias preocupadas por el consumo de alcohol y otras drogas de sus hijos e hijas.
DESCRIPCIÓN	Taller con siete sesiones de una hora y media de duración cada una de ellas.
CONTENIDO DE LAS SESIONES	Información sobre drogas; Habilidades de comunicación; Establecimiento de normas y límites; Gestión de conflictos; Manejo de la tensión emocional.
DESTINATARIOS/AS	Familias con hijos e hijas entre 12 y 17 años que presentan consumos habituales de drogas legales, consumos experimentales de drogas ilegales, u otros factores de riesgo relacionados con estas conductas. Será necesaria una entrevista previa para evaluar el perfil de las familias.
RECURSOS MATERIALES	Carpetilla para familias.
RECURSOS HUMANOS	Equipo técnico del Plan Municipal sobre Drogas.




OTROS RECURSOS

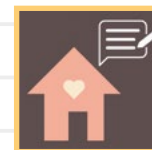
WEB-APP CONECTA EN FAMILIA

RECURSO ONLINE	 http://conectaoviedo.es/conecta-en-familia/
DESCRIPCIÓN	Plataforma web interactiva diseñada para ofrecer a las familias información y estrategias destinadas a la prevención del uso abusivo y/o indebido de videojuegos, redes sociales, e Internet en general. A través de esta plataforma web, padres, madres y demás familiares podrán incrementar sus conocimientos sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
POBLACIÓN DESTINATARIA	Familias con hijos e hijas desde la etapa de Primaria (6-12 años) hasta la etapa de Secundaria (12-18 años).
TIPO DE ACCESO	Acceso libre y gratuito.



BLOG DE PREVENCIÓN FAMILIAR EN CASA


RECURSO ONLINE	 https://prevencionfamiliaroviedo.blogspot.com
DESCRIPCIÓN	Blog impulsado desde el PMSD. Se ofrece diferentes recursos a las familias para la promoción de hábitos de vida saludable y la prevención del consumo de drogas y otras conductas potencialmente adictivas relacionadas, fundamentalmente, con el uso indebido de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los videojuegos. Se realizan publicaciones semanales que abordan diferentes temáticas: gestión de conflictos, normas y límites, Internet y pantallas, gestión emocional, infancia y adolescencia, etc.
POBLACIÓN DESTINATARIA	Familias.
TIPO DE ACCESO	Acceso libre y gratuito.




FORMACIÓN

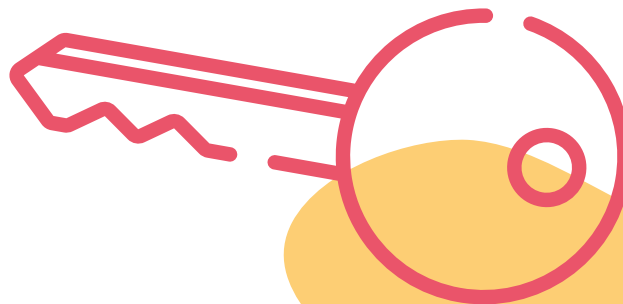
DIRIGIDA AL PROFESORADO. ONLINE

CURSO ONLINE EN EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN JUEGO DE LLAVES. EDUCACIÓN PRIMARIA


PLATAFORMA DIGITAL	 Aula virtual de Proyecto Hombre - www.formacionph.es
DURACIÓN	25 horas.
MÓDULOS DEL CURSO	Módulo 1: Bases de la prevención en adicciones y otros comportamientos potencialmente adictivos.
	Módulo 2: Presentación del programa de prevención Juego de Llaves para Primaria.
	Módulo 3: Desarrollo de las actividades con el alumnado.
POBLACIÓN DESTINATARIA	Equipos docentes y equipos de orientación que trabajen en la Etapa de Educación Primaria.
ACREDITACIÓN	Posibilidad de acreditación por parte del Ministerio de Educación.

CURSO ONLINE EN EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN JUEGO DE LLAVES. EDUCACIÓN SECUNDARIA

PLATAFORMA DIGITAL	 Aula virtual de Proyecto Hombre - www.formacionph.es
DURACIÓN	30 horas.
MÓDULOS DEL CURSO	Módulo 1: Bases de la prevención en adicciones y otros comportamientos potencialmente adictivos.
	Módulo 2: La etapa adolescente.
	Módulo 3: Presentación del programa de prevención Juego LLaves para secundaria.
	Módulo 4: Desarrollo de las actividades del programa escolar.
POBLACIÓN DESTINATARIA	Equipos docentes y equipos de orientación que trabajen en la Etapa de Educación Primaria.
ACREDITACIÓN	Posibilidad de acreditación por parte del Ministerio de Educación.



CURSO ONLINE EN INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO EN EL ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

PLATAFORMA DIGITAL	 Aula virtual de Proyecto Hombre - www.formacionph.es
DURACIÓN	8 semanas (100 horas).
MÓDULOS DEL CURSO	Módulo 1- Intervención con menores con conductas de riesgo.
	Módulo 2- Menores y consumo de sustancias.
	Módulo 3- Conductas de riesgo relacionadas con Internet y las TIC.
	Módulo 4- Habilidades para el trabajo con menores.
	Módulo 5- Áreas de trabajo a desarrollar con menores.
	Módulo 6- Técnicas para trabajar con menores y jóvenes.
POBLACIÓN DESTINATARIA	Equipos docentes, equipos de orientación y de servicios a la comunidad y demás profesionales de la educación que trabajen en la formación ocupacional y pre-laboral, así como profesionales de la intervención social que trabajen con menores y jóvenes en situación de riesgo social.
ACREDITACIÓN	Posibilidad de Acreditación por parte del Ministerio de Educación.

FORMACIÓN

DIRIGIDA AL PROFESORADO. PRESENCIAL

CURSO PRESENCIAL

Acciones formativas diseñadas en función de las demandas recibidas por lo que, los objetivos, contenidos y duración estarán determinadas por las necesidades del colectivo destinatario.

ACREDITACIÓN

Posibilidad de acreditación por parte del CPR.

